



www.efsp.eu/psy/fr

LA QUESTION PSY

Newsletter de la Commission Psy Europe de la FEFP

Numéro 1 • Juillet 2009

LA PSYCHANALYSE DANS L'ORIENTATION LACANIENNE

PIPOL 4. Clinique et Pragmatique de la [Dés]insertion en Psychanalyse. Barcelona, 11-12 Juillet 2009

«Après avoir défini les fondements psychanalytiques et les variétés cliniques de la désinsertion, Pipol IV tirera les leçons de la pratique dans les lieux institutionnels où quelque chose du symptôme peut se dire et être entendu, les « lieux alfa ». Après avoir fait entendre la voix d'artistes qui ont fait de leur désinsertion le fondement de leur lien social (Joyce, Beckett, Gould), il en viendra à interroger si la façon dont on parle du symptôme dans ce lieu privilégié qu'est la réunion clinique permet effectivement de faire entendre sa particularité.

De Pipol IV à l'Encuentro Americano, de façon très diverse, un même axe de questionnement se maintient. Il poursuit l'élucidation des fantasmes cliniques. Il vise à établir la cartographie du réel en jeu dans les pratiques institutionnelles et à les réorienter à partir de là. C'est le pari de ces Rencontres.» Eric Laurent, "Pour l'Encuentro Americano" (+) <http://www.ampblog2006.blogspot.com/>

La Régulation de la Psychothérapie en France: Inscription et Formation

COMMUNIQUÉ DU CONSEIL (12 mars 2009)

Relatif au décret précisant les conditions de formation, théorique et pratique, en psychopathologie clinique des psychothérapeutes.

« Le Conseil de l'École de la Cause freudienne mesure l'importance du vote de ce décret qui donne une place essentielle à la psychanalyse dans l'enseignement et la formation des psychothérapeutes. Ce résultat est l'aboutissement d'un combat, mené par Jacques-Alain Miller, dont l'action a été décisive dans l'orientation de son élaboration. »

Pour le Conseil de l'ECF

Francisco-Hugo Freda, Président (+) <http://www.efsp.eu/psy/fr/obs/0901.htm>

La psychologie en Europe par Marie-Hélène Bigot

Le but d'EuroPsy dépasse très largement la question de la reconnaissance des diplômes de psychologie en Europe et la mobilité des étudiants et des professionnels. Son intention n'est pas de préserver "les diversités" culturelles nationales, ni de les concevoir comme une richesse "à préserver pleinement". Le projet EuroPsy vise à créer un diplôme de psychologie en Europe et un système de spécialisations, avec à terme la création de plusieurs niveaux professionnels sous la forme, par exemple, de statuts d'associé et d'expert. Il vise à promouvoir une "standardisation et une transparence des qualifications"(26), soit à disposer de psychologues subordonnés à l'obtention de diplômes ou certifications renouvelables, relativement aux critères choisis par l'EFPA. Comment la psychologie, en particulier en clinique et de la santé, et celle qui se préoccupe de psychothérapie, va-t-elle interroger les concepts qui sont les siens tout en garantissant son indépendance dans un tel cadre ? C'est le défi qui nous est lancé.

(+) <http://www.efsp.eu/psy/fr/obs/0902.htm>

Le Rapport Couty pour la sante mentale et la psychiatrie : surveillance, dépistage, chaine des soins et prise en charge «secure» par *Michel Normand*

Au nom de la prévention, au nom de la sécurité sanitaire appliquée au domaine psychique, au nom de besoins de santé mentale le patient, qu'il soit psychotique ou non, le sujet à tous les âges de la vie devient un individu à éduquer, surveiller et soigner, fut-ce sous la contrainte. Pour les mêmes motifs, les professionnels de santé sont appelés à se ranger dans cette chaîne de prises en charge "sécures", à exécuter la tâche que leur indique leur position dans cette chaîne, telle qu'elle sera prévue dans des protocoles. C'est dans cette perspective Orwellienne qu'il faut situer la part apparemment importante que la commission accorde à la recherche en santé mentale, en particulier celle consacrée à l'évaluation des protocoles de prise en charge clinique et sociale et des " stratégies thérapeutiques "

(+) <http://www.efsp.eu/psy/fr/obs/0903.htm>

Psychanalyse et Université par *Manuel Montalbán Peregrín*

Quelle place l'université réserve-t-elle à la psychanalyse? Il est difficile de donner une réponse fermée à cette question. Bien des fois c'est celle de la perplexité. D'autres, Freud le savait bien, celle de l'ostracisme. Quoi qu'il en soit, la scène postmoderne, qui imprègne aussi le dire de l'enseignant, revendique l'abri de la langue, où certaines lectures de l'enseignement de Lacan (psycho) linguiste sont utilisées sans retenue. À l'heure actuelle, la psychanalyse est un invité récurrent, parfois gênant, dans les débats des sciences sociales et de la théorie critique en particulier. Ce malaise est plus évident encore sur le versant de la jouissance, comme le signale Miller. Le discours de l'université, avec la simulation du savoir pour le savoir, ne prétend pas autre chose que la domination de la jouissance. Quoi qu'il en soit, pour la psychanalyse lacanienne l'université est plus l'*agora* que l'*Académie*.

(+) <http://www.efsp.eu/psy/fr/obs/0904.htm>

La thérapie au-delà de la pharmacologie. Une occasion pour la psychothérapie: à l'intérieur ou à l'extérieur du S.S.N.? par *Emilia Cece*

La psychanalyse, dans sa tradition et en particulier dans sa capacité historique à aider et à encourager les logiques de changement peut, dans notre pays, relever le défi et saisir l'occasion de se proposer comme opérateur pour la transformation sociale et culturelle, à condition d'être capable de faire, à grande échelle, de la «formation des analystes", un nouveau plan d'action qui mette en œuvre les ressources professionnelles, un par un, pour aller au-delà de l'évaluation standardisée .

(+) <http://www.efsp.eu/psy/it/obs/0905.htm>

Quatre questions à propos de Bologne. Entretien avec Carlos Fernández Liria (Prof. UCM) par *Mercedes de Francisco* et *Julia Gutiérrez*

C'est l'idéologie de la société de la connaissance. Le savoir est devenu le facteur de productif par excellence, c'est quelque chose comme qu'au lieu de vivre dans la société industrielle nous vivons dans une société de la connaissance, la connaissance étant le moyen économique qui a le plus de valeur, et par conséquent l'université étant celle qui produit les connaissances doit s'adapter à la société de la connaissance et transférer ses connaissances. Ce qu'ils ignorent, c'est que probablement le marché n'est pas un bon chercheur scientifique, pas même pour ce qu'eux prétendent, pas même pour la rentabilité des entreprises. Donc ils disent: nous voulons mettre la connaissance au service du capital, Mais c'est pareil que détruire la connaissance. (+) <http://www.efsp.eu/psy/es/obs/0906.htm>

Les pratiques en réseau et le psychanalyste, objet nomade par *José R. Ubieta*

Les pratiques en réseau sont une variation, guidée par la pratique à plusieurs qui permet, en utilisant une méthode fondée sur la conversation, de produire la construction du cas à partir d'une «discipline» propre à l'équipe. Cette idée se base sur une hypothèse développée par Alexander Stevens dans un court texte intitulé «Trois lieux d'apprentissage au sein de l'institution» qui pose la théorie analytique comme savoir sur la structure - à différencier de l'opérativité propre à la cure analytique- qui cependant permet d'interroger et de construire la clinique. C'est un processus qui, dans de nombreux cas, se révèle être comme un préliminaire nécessaire à l'émergence d'une demande de trouver un analyste.

(+) <http://www.efsp.eu/psy/es/obs/0907.htm>

La psychanalyse et l'attention de la psychose infantile et de l'autisme par *Josep Maria Panés*

Les psychologues qui travaillent dans le domaine de la santé mentale en Catalogne, nous sommes confrontés à une nouvelle attaque menée par les partisans des TCC et de l'orientation neurobiologique. En 2004 et 2006, les attaques se sont concentrées sur le traitement du dénommé TDAH et, malheureusement, ont causé de graves préjudices aux psychanalystes de formation lacanienne - psychologues cliniciens et psychiatres- de l'équipe de santé mentale infanto-juvénile d'un des grands hôpitaux de la Catalogne. L'épisode actuel se concentre sur le domaine de l'attention pour la psychose infantile et l'autisme, et répond à une stratégie similaire, derrière laquelle se trouvent les mêmes noms, liés aux secteurs de l'industrie pharmaceutique et aux départements universitaires .

(+) <http://www.efsp.eu/psy/es/obs/0908.htm>

NEWS PSY

Nouveau programme de formation pour les psychologues cliniciens (Espagne)

Le 17 Juin, 2009, la BOE (Journal Officiel de l'État) a publié un nouveau programme de formation pour obtenir le titre de Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique. Comme nouveauté on peut remarquer l'augmentation de la longueur de la spécialisation, qui passe de 3 à 4 ans et sa mise en œuvre pour l'année académique 2010-2011. Quant aux contenus, ce programme confirme ce qui était déjà une réalité dans la psychologie clinique en Espagne: la prévalence, dans le cadre du monopole de la thérapie cognitive-comportementale (TCC), ignorant ainsi la diversité de la pratique clinique. Comme démonstration l'art. 84, consacré à la psychothérapie, comprend les procédures d'intervention "cognitive-comportementales", sans mentionner d'autres orientations. Le reste du document souligne que l'avenir la formation clinique ne devrait inclure que les traitements "basés sur des preuves» (EBM) et suffisamment vérifiées. Les références à la psychanalyse, bien sûr, ne figure pas dans aucune des 26 pages du présent arrêté. (+) <http://www.boe.es/boe/dias/2009/06/17/index.php>

Guides de pratique clinique (GPC) basés sur les preuves (Espagne)

Le dernier numéro de la revue du Conseil Général de Collèges des psychologues, INFOCOP, est une monographie consacrée à l'analyse critique (?) des CPG sur la dépression majeure, l'anxiété et les soins palliatifs. Tous les experts nommés par le CGCOP sont des enseignants universitaires qui coïncident dans leurs critiques du ministère de la Santé quant à l'exclusion des psychologues de l'élaboration de ces guides. Ils coïncident à l'heure d'affirmer que les TCC sont les seuls traitements valides pour les trois pathologies analysées. Tout cela ne fait que confirmer la partialité généralisée de la psychologie clinique en Espagne, alignée sur l'orientation cognitive-comportementale et l'université en tant qu'expert de référence. (+) <http://www.cop.es/infocop/>

PLATA-FORMA "PSYCHANALYSE XXIe SIECLE" (Espagne)

Psychanalyse Siècle XXI est un groupe indépendant, composé d'analystes et de praticiens d'autres disciplines, qui, orientés par la psychanalyse, défend un modèle de soins dans lequel la parole est une valeur qu'il faut promouvoir, et où chaque personne est considérée dans sa particularité. "C'est cette approche dans laquelle la psychanalyse, pratique clinique qui a fait preuve de son utilité pendant plus d'un siècle et continue à l'heure actuelle, qui doit avoir une place essentielle dans les dispositifs de soins (de santé, d'éducation, les services sociaux, ...)" ». Un premier manifeste: "**En faveur de la subjectivité**" a été signée par de nombreux psychanalystes et d'autres professionnels, et le secrétariat de cette Plate-forme a fourni un appui à d'autres initiatives en matière d'autisme ou de dénonciation du monopole des propositions pharmacologiques et biologicistes dans la *Marathon de TV3* (télévision programme) consacré aux troubles mentaux. La présentation de la plate-forme est prévue le 3 d'octobre de 2009, à 11:00 hs. Dans el Auditorio de la Casa del mar de Barcelona (C/Albareda, 1-13).
(+) <https://sites.google.com/site/psicoanalissiglxxi/>

SAUVONS LA CLINIQUE (France)

Sauvons la Clinique c'est une plate-forme de professionnels qui a déjà 17.500 signatures et plus d'une douzaine de comités locaux dans toute la France. Son but est de dénoncer que "La démarche clinique est en ligne de mire à travers des textes législatifs et administratifs, à travers des dispositifs d'évaluation quantitative, homogénéisant, car ce que nous appelons « clinique » correspond à une conception du soin que la communauté humaine doit au sujet souffrant, ce qui engage une politique et un choix de civilisation. Ce choix est antinomique de la logique de la performance économique et de ses artifices déréalisant qui destinent la société à une débâcle comparable à celle de la sphère financière. C'est pourquoi, notre intérêt pour la clinique n'est pas dissociable des intérêts de la cité. Sur la base d'une solidarité du clinique et du politique, nous appelons à la plus large participation possible à la préparation des Etats généraux, à l'horizon fin 2009-début 2010". (+) <http://www.sauvons-la-clinique.org/>

COMMISSION PSY EUROPE

Responsable: José Ramón Ubieta **ELP:** Fernando M. Aduriz, Carmen Cuñat, Teresa Fernández, Félix Rueda, Manuel Montalbán, Paloma Larena, Chus Gómez, **NLS:** Roger Litten, **ECF;** **SLP:** Emilia Cece

Traduction: José R. Ubieta. *Révision:* Isabelle Durand. *Design:* Glòria Bladé