



www.efsp.eu/psy/es

LA CUESTIÓN PSI

Boletín electrónico de la Comisión Psi Europa de la FEFP

Número 1 • Julio 2009

EL PSICOANÁLISIS DE ORIENTACIÓN LACANIANA

PIPOL 4. Clínica y Pragmática de la [Des]inserción en Psicoanálisis. Barcelona, 11-12 de Julio de 2009

“Después de haber definido los fundamentos psicoanalíticos y las variedades clínicas de la desinserción, Pipol IV extraerá las lecciones de la práctica en los lugares institucionales en los cuales algo del síntoma puede decirse y ser escuchado, los “lugares alfa”. Después de haber hecho escuchar la voz de artistas que han hecho de su desinserción el fundamento de su lazo social (Joyce, Beckett, Gould), se interrogará si la manera en la cual se habla del síntoma en ese lugar privilegiado que es la reunión clínica permite efectivamente hacer escuchar su particularidad.

De Pipol IV al Encuentro Americano, de una manera muy diversa, se mantiene un mismo eje de cuestionamiento. Prosigue la elucidación de los fantasmas clínicos. Apunta a establecer la cartografía de lo real en juego en las prácticas institucionales y a reorientarlas a partir de allí. Es la apuesta de estos Encuentros.” Eric Laurent, “Para el Encuentro Americano” (+) <http://ampblog2006.blogspot.com>

La regulación de la psicoterapia en Francia: inscripción y formación

COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA ECF (12 marzo 2009) relativo al decreto precisando las condiciones de formación, teórica y práctica, en psicopatología clínica de los psicoterapeutas.

“El Consejo de la Escuela de la Causa Freudiana mide la importancia del voto de este decreto que da un lugar esencial al psicoanálisis en la enseñanza y la formación de los psicoterapeutas. Este resultado es la consecuencia de un combate, liderado por Jacques-Alain Miller, cuya acción ha sido decisiva en la orientación de su elaboración”.

Por el Consejo de la ECF *Francisco-Hugo Freda* Presidente (+) <http://www.efsp.eu/psy/es/obs/0901.htm>

La psicología en Europa por *Marie-Hélène Bigot*

El propósito de EuroPsy se extiende mucho más allá de la cuestión del reconocimiento de los títulos en psicología en Europa y de la movilidad de los estudiantes y profesionales. Su intención no es conservar la "diversidad" cultural nacional ni concebirla como un activo "para mantener plenamente". El proyecto EuroPsy pretende crear un diploma en psicología en Europa y un sistema de especializaciones, con la creación, en última instancia, de múltiples niveles profesionales bajo la forma, por ejemplo, de estatutos de asociados y de expertos. Su objetivo es promover una "estandarización y transparencia de las titulaciones" o sea disponer de psicólogos subordinados a la obtención de diplomas o certificados renovables, bajo los criterios elegidos por la EFPA. ¿Cómo la psicología, en particular la clínica y la de la salud, y la psicoterapia va a examinar sus propios conceptos al tiempo que se garantiza su independencia en ese marco? Este es el desafío que tenemos ante nosotros.

(+) <http://www.efsp.eu/psy/es/obs/0902.htm>

El Informe Couty para la salud mental y la psiquiatría: vigilancia, detección, y red de cuidados «segura» por *Michel Normand*

En nombre de la prevención, de la seguridad sanitaria aplicada al dominio psíquico, de las necesidades de la salud mental, el paciente, psicótico o no, el sujeto de cualquier edad deviene un individuo a educar, vigilar y cuidar, aún contra su voluntad. Por las mismas razones, los profesionales de salud son llamados a alinearse en esta cadena de cuidados "seguros", para ejecutar la tarea que les indica su posición en ella, tal como está previsto en los protocolos. Es en esta perspectiva Orwelliana que hay que situar la parte tan importante que la comisión atribuye a la investigación en salud mental, en particular la consagrada a la evaluación de los protocolos de la intervención clínica y social y de las "estrategias terapéuticas". (+) <http://www.efsp.eu/psy/fr/obs/0903.htm>

Psicoanálisis y Universidad por *Manuel Montalbán Peregrín*

¿Qué lugar reserva la universidad al psicoanálisis? Es difícil dar una respuesta cerrada a esta pregunta. Muchas veces es el de la perplejidad. Otras, Freud lo sabía bien, el del ostracismo. De cualquier modo, el escenario posmoderno, que impregna también el decir docente, reivindica el refugio del lenguaje, donde ciertas lecturas de la enseñanza del Lacan (psico) lingüista son utilizadas sin recato. En la actualidad, el psicoanálisis es un invitado recurrente, a veces incómodo, en las tertulias de las ciencias sociales y la teoría crítica, principalmente. Esta incomodidad se hace más manifiesta sobre todo en la vertiente del goce, pues como apunta Miller. El discurso universitario con la simulación del saber por el saber no pretende otra cosa que la dominación del goce. De cualquier modo, desde las coordenadas lacanianas la universidad es para el psicoanálisis más el *ágora* que la *Academia*. (+) <http://www.efsp.eu/psy/es/obs/0904.htm>

La terapia más allá de la Farmacología. Una oportunidad para la Psicoterapia: Dentro o fuera S.S.N.? por *Emilia Cece*

El psicoanálisis, en su tradición y sobre todo en su capacidad histórica para ayudar y estimular lógicas de cambio, podrá recoger en nuestro país el reto y aprovechar la oportunidad de proponerse como operador social para la transformación cultural, a condición de ser capaz de hacer a gran escala de la "formación del analista" un nuevo plano de acción que ponga en marcha los recursos profesionales, uno por uno, para ir más allá de las evaluaciones estandarizadas. (+) <http://www.efsp.eu/psy/it/obs/0905.htm>

Cuatro preguntas sobre Bolonia. Entrevista a Carlos Fernández Liria (Prof. UCM) por *Mercedes de Francisco y Julia Gutiérrez*

Es la ideología de la sociedad de conocimiento. El conocimiento se ha convertido en el factor productivo por excelencia, es algo así como que en lugar de vivir en la sociedad industrial vivimos en la sociedad del conocimiento, el conocimiento es el medio económico más valioso de todos y por tanto la universidad que es la que produce los conocimientos tiene que amoldarse a esa sociedad del conocimiento y transferir sus conocimientos. Lo que ellos no saben es que probablemente el mercado no sea un buen investigador científico, ni siquiera para lo que ellos pretenden, ni siquiera para la rentabilidad empresarial. Entonces dicen, queremos poner el conocimiento al servicio del capital, pero es tanto como destruir el conocimiento. (+) <http://www.efsp.eu/psy/es/obs/0906.htm>

El trabajo en red y el psicoanalista, objeto nómada por *José R. Ubieta*

El Trabajo en Red es una variación, orientada por esta práctica entre varios, que permite, a partir de un método basado en la conversación, producir la construcción del caso según una disciplina propia. Esta idea se basa en una hipótesis, desarrollada por Alexandre Stevens en un breve texto titulado "Tres lugares del saber en la institución" donde plantea la teoría analítica como un saber sobre la estructura - a diferenciar de la operatividad propia de la cura analítica- que sin embargo permite interrogar y construir la clínica. Proceso que resulta, en muchos casos, como un preliminar necesario para hacer emerger una demanda que encuentre un destinatario en el analista. (+) <http://www.efsp.eu/psy/es/obs/0907.htm>

El psicoanálisis y la atención a la psicosis infantil y el autismo por *Josep María Panés*

Los psicoanalistas que trabajamos en el ámbito de la Salud Mental en Cataluña nos hallamos confrontados a un nuevo ataque por parte de los partidarios de las TCC y de la orientación neurobiológica. En 2004 y 2006 los ataques se centraron en el tratamiento del llamado TDAH y, desafortunadamente, llegaron a saldarse con graves perjuicios para los psicoanalistas de formación lacaniana -psiquiatra y psicólogos clínicos- del equipo de salud mental infanto-juvenil de uno de los principales hospitales de Cataluña. El episodio actual se centra en el campo de la atención a la psicosis infantil y el autismo, y responde a una estrategia similar, detrás de la cual se hallan prácticamente los mismos nombres, vinculados a sectores de la industria farmacéutica y a departamentos universitarios. (+) <http://www.efsp.eu/psy/es/obs/0908.htm>

NOTICIAS PSI

Nuevo programa formativo para los psicólogos clínicos (España)

Con fecha 17 de Junio de 2009, el BOE (Boletín Oficial del Estado) publica el nuevo programa formativo para la obtención del título de psicólogo especialista en psicología clínica (vía PIR). A destacar el aumento de la duración de la especialidad, que pasa de 3 a 4 años y su implantación para el curso 2010-2011. Por lo que hace a los contenidos, confirma lo que ya es una realidad en la psicología clínica en España: el predominio, en régimen de cuasi monopolio, de la orientación cognitivo-comportamental (TCC), ignorando de esta manera la diversidad existente en las prácticas clínicas. Como muestra el art. 84, dedicado a la psicoterapia, que recoge como procedimientos de intervención los "cognitivo-comportamentales" sin ninguna mención a otras orientaciones. El resto del articulado insiste en que toda la formación del futuro clínico debe incluir únicamente aquellos tratamientos "basados en la evidencia y suficientemente contrastados". Las referencias al psicoanálisis, por supuesto, no aparecen en ninguna de las 26 páginas de esta Orden Ministerial. (+) <http://www.boe.es/boe/dias/2009/06/17/index.php>

Guías de la Práctica Clínica (GPC) basadas en la evidencia (España)

El último número de la revista del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, INFOCOP, dedica un monográfico al análisis crítico (?) de las GPC sobre Depresión Mayor, Ansiedad y Cuidados Paliativos. Todos los expertos elegidos por el CGCOP son docentes universitarios que coinciden en críticas al ministerio de Sanidad por la exclusión generalizada de los psicólogos en la elaboración de dichas guías. Asimismo coinciden en afirmar que las TCC son los únicos tratamientos válidos en las tres patologías analizadas. Todo lo cual no hace sino confirmar el sesgo generalizado de la psicología clínica en España, alineada con la orientación cognitivo-comportamental y con la universidad como referencia experta. (+) <http://www.cop.es/infocop/>

PLATAFORMA “PSICOANALISIS SIGLO XXI” (España)

La Plataforma **Psicoanálisis Siglo XXI** es un colectivo independiente, formado por psicoanalistas y profesionales de otras disciplinas, que, orientados por el psicoanálisis, defiende un modelo asistencial y de atención en el que la palabra sea un valor a promover, y donde cada persona sea considerada en su particularidad. “Es en este enfoque donde el psicoanálisis, práctica clínica que ha mostrado su utilidad desde hace más de un siglo y la sigue mostrando en la actualidad, debe tener un lugar decisivo en los dispositivos de atención (salud, educación, atención social, ...)”. Un primer manifiesto: “*A favor de la subjetividad*” ha sido ya firmada por numerosos psicoanalistas y otros profesionales y el secretariado de esta Plataforma ha dado soporte a otras iniciativas en relación al autismo o la denuncia del monopolio de las propuestas biologicistas y farmacológicas en la Marató del TV3 (programa televisivo) dedicada a los trastornos mentales. **El acto de presentación de la plataforma está previsto para el 3 de octubre de 2009, a las 11:00 hs. En el Auditorio de la Casa del mar de Barcelona (C/Albareda, 1-13).**

(+) <https://sites.google.com/site/psicoanalissigloxxi/>

SAUVONS LA CLINIQUE (Francia)

Sauvons la Clinique es una plataforma de profesionales que cuenta ya con 76000 firmas a su manifiesto y más de una decena de comités locales por toda Francia. Su propósito es denunciar que “*La práctica clínica está en el punto de mira a través de los textos legislativos y administrativos, a trabes de los dispositivos de evaluación cuantitativa y homogeneizante. Lo que nosotros llamamos « clínica » corresponde a una concepción del cuidado que la comunidad humana debe al sujeto sufriente, lo que implica una política y una elección de civilización. Sobre la base de una solidaridad de la clínica y de la política, llamamos a la máxima participación posible para la preparación de los Estados generales, en el horizonte 2010*”. (+) <http://www.sauvons-la-clinique.org/>

COMISIÓN PSI EUROPA

Responsable: José Ramón Ubieto **ELP:** Fernando M. Aduriz, Carmen Cuñat, Teresa Fernández, Félix Rueda, Manuel Montalbán, Paloma Larena, Chus Gómez **NLS:** Roger Litten **ECF SLP:** Emilia Cece.

Diseño y maquetación: Glòria Bladé